

## Образовательный проект по организации работы с семьей

### «Вместе весело шагать»

#### ***Пояснительная записка***

Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, любовь, взаимопонимание, единение и дружеские отношения средствами физической культуры.

Актуальность данного проекта связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДООУ и семьи. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку положительный личный пример здорового образа жизни, а с другой - не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

Проблема воспитания здорового ребенка была и остается наиболее актуальной в практике общественного и семейного и чаще дошкольного воспитания, и требует нового поиска эффективных средств, для ее решения. Концептуальной основой занятий является идея Алямовкой В.Г *сотрудничества взрослого и ребенка*.

Проект предусматривает обучение родителей в совместных занятиях с детьми, которое направлено на формирование здорового образа жизни в семье и пропаганду семейных ценностей с учетом возрастных особенностей детей.

Проектная деятельность «Вместе весело шагать» - это естественное детско-взрослое сообщество, где встречаются, объединяются и удовлетворяются интересы всех.

#### ***Цель проектной деятельности:***

- Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов в физическом воспитании детей.

#### ***Задачи:***

-повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДООУ;  
-формирование позитивного опыта семейного воспитания;  
-повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;

- снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация взаимодействия и сотрудничества с семейными клубами ДООУ, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
- развитие сотрудничества с различными социальными институтами и общественными организациями.

***Участники проектной деятельности «Вместе весело шагать»:***  
воспитанники второй младшего и старшего возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели и родители (законные представители) групп.

***Тип проекта:*** Спортивно-оздоровительный.

***Срок реализации:*** долгосрочный

### ***Формы организации работы проектной деятельности.***

***Встречи в семейной гостиной:***

- круглый стол (консультирование, беседы, викторины, тренинг, игровой стрейчинг,);
- совместные мероприятия родителей и детей (досуги, праздники, эстафеты, игры, туризм);
- обсуждение и распространение семейного опыта;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в физическом развитии детей (занятия на фитболах; игровой стрейчинг);
- семинар – практикум;
- мастер – класс;
- решение педагогических ситуаций;
- экспресс опрос.

По запросу (анкетированию) родителей 70% проводить мероприятия один раз в месяц в пятницу 17.30.

### ***Методы реализации проектной деятельности:***

#### ***1. Практические методы:***

- совместные игры, занятия, досуги, праздники взрослого и ребенка, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений и на установление психо-эмоционального контакта;
- цикл игровых упражнений по развитию мелкой моторики рук;
- цикл физических упражнений направленные на формирование правильной осанки и предупреждения плоскостопия;
- цикл занятий на мячах – фитболах.

#### ***2. Словесные методы:***

- беседы с родителями;
- объяснение игры и выполнение упражнений.

### *3. Наглядные методы:*

- показ педагогом упражнений;
- использование различных атрибутов к играм; праздникам; картотека игр разной интенсивности.

### ***Общие принципы взаимодействия воспитательно – образовательного процесса (ребенок + родитель + педагог).***

1. Принцип добровольности и открытости.
2. Принцип равенства.
3. Принцип общности.
4. Принцип уважения и понимания друг друга.
5. Принцип активности.
6. Принцип конфиденциальности.
7. Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена проекта.
8. Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
9. Принцип стремления к здоровому образу жизни.

### ***Механизм реализации проектной деятельности.***

#### ***1.Подготовительный***

- Анкетирование родителей.
- Изучение литературы.

#### **2. Проектировочный:**

- составление плана деятельности проекта «Вместе весело шагать» (по запросу родителей)

#### **3. Внедренческий:**

- реализация проекта;
- корректировка плана с учетом предложений и результатов.

#### **4.Аналитический:**

- Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
- Проведение итоговых мероприятий.

**План работы проекта «Вместе весело шагать»  
на 2018-2019уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика работы проекта</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведе ния</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в родительском собрании <b>«Шаги навстречу здоровью ребенка»</b>	<i>«Погружение» родителей в жизнь детского сада, их заинтересованности и активизации в создании положительного, комфортного микроклимата».</i>	Круглый стол анкетирование <b>«Хотели бы Вы</b> вместе со своим ребенком стать участником (участницей) совместных с ребенком физкультурных занятий, праздников, досугов?»	октябрь	Воспитатели группы,  Инструктор по ф/культуре.
2.	<i>Встреча в семейной гостиной</i> <b>Игровая программа «Мамочку свою люблю и поздравить ее хочу»</b>	<i>«Обогащение межличностных отношений между всеми участниками воспитательно- образовательного процесса (родители + дети + педагоги), через положительные эмоции, духовное общение и реализацию творческого потенциала»</i>	Совместный праздник детей, родителей и педагогов	ноябрь	Воспитатели группы, Инструктор по ф/культуре.
3.	<i>Встреча в семейной гостиной</i> <b>«Учимся, играя»</b>	<i>«Представление оздоровительных технологий в организации воспитательно- образовательного процесса с детьми по <b>физическому развитию»</b></i>	Семинар – практикум. «Удивительны й мяч». Цикл упражнений на фитболах родитель + ребенок.	Декабрь	Воспитатели группы, Инструктор по ф/культуре.
4	<i>Встреча семей на лыжной базе</i> <b>«Как мы проводим выходной день»</b>  <b>«Проводы деда Мороза»</b>	<i>Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, установить эмоционально-</i>	Совместное мероприятие педагогов, воспитанников и их родителей.	январь	Воспитатели группы, Инструктор по ф/культуре.

		<i>тактильный контакт, способствовать развитию межличностного общения.</i>			
5.	<i>Встреча в семейной гостиной</i> <b>Игровая программа «Папа лучший друг на свете»</b>	<i>«Обогащение межличностных отношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса (родители * дети * педагоги), через положительные эмоции, духовное общение и реализацию творческого потенциала»</i>	Совместный спортивный досуг детей, родителей и педагогов	Февраль	Воспитатели группы, инструктор по ф/культуре.
6.	<i>Встреча в семейной гостиной</i> <b>«Вместе весело играть»</b>	<i>Формировать у родителей представления о роли подвижной игры. Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности в играх.</i>	Учимся играть всей семьей.	март	Воспитатели группы, Инструктор по физической культуре
7.	<i>Встреча в семейной гостиной</i> <b>Мастер – класс «Веселый фитбольчик»</b>	<i>Оздоровление организма детей, технологией игрового метода на мячах – фитолах.</i>	Помочь родителям понять, что такое мяч - фитбол и ощутить положительные эмоции от его прикосновения.	апрель	Воспитатели группы, Инструктор по физической культуре
8.	«Об итогах работы за год»	<i>Подведение итогов работы и анкетирование родителей. (Без детей)</i>	Выстраивание работы на 2019-2020 уч. год.		Воспитатели группы, Инструктор по физической культуре

***В проекте рассмотрены предполагаемые риски:***

- низкая мотивация родителей на сотрудничество;
- трудности в раскрытии внутренних резервов с самими родителями.

***Определение перспективы развития проекта:***

-создание центра взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ

***Ожидаемые результаты:***

***У детей:***

- формирование правильной осанки и содействие профилактике плоскостопия;
- закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие мышечной силы, гибкости, скоростно – силовых и координационных способностей;
- содействие развитию чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой;
- развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие крупной и мелкой моторики.

***У родителей:***

- формирование практических умений в области физического воспитания ребенка;
- повышение активности родителей в организации семейного досуга, направленного на оздоровление и сохранение здоровья детей: семейные выходы на природу в разное время года.

***У родителей и детей:***

- содействие вербальному и невербальному общению;
- содействие гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями, изменению образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- развитие у детей и взрослых творческой, познавательной активности, инициативы, расширение кругозора;
- воспитание умения эмоционального выражения, закрепощенности в движениях.

***Форма подведения итогов:***

- анализ заболеваемости детей, уровня физического развития;
- диагностика физических качеств и двигательных навыков;
- анкетирование родителей в начале учебного года и в конце.
- мероприятия (выход на природу) «Счастливы вместе»

**Анкета для родителей.**  
**«Физическое воспитание в семье»**  
**Уважаемые родители!**  
**Просим Вас ответить на вопросы анкеты**

1. Количество детей в семье:  
А) 1; б) 2; в) 3; г) 4
2. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?  
(да, нет)
3. Кто из родителей занимается или занимался спортом? (да, нет).  
Если да, то каким?
4. Имеете ли вы дома физкультурное оборудование?  
(да, нет). Если да, то какое?
5. Делаете ли Вы дома зарядку? (да, нет, иногда)
6. Посещает ли ваш ребенок спортивную секцию?  
  
(да, нет). Если да, то какую?
7. Соблюдаете ли режим дня в выходные дни (да, нет, иногда)
8. Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия?  
(да, нет). Если да, то какие?
9. Чем занят ваш ребенок вечерами и в выходные дни?
10. Ваши предложения по физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

***Благодарим за участие!***

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**ПО РАБОТЕ ПРОЕКТА «Вместе весело шагать»»**

1. Какие мероприятия, проводимые в течение года, вам понравились? \_\_\_\_\_
-

---

2. Что нового и интересного вы узнали для себя? \_\_\_\_\_

---

---

3. Что еще хотелось бы вам увидеть в работе нашего проекта? \_\_\_\_\_

---

---

4. Чтобы вы могли интересного внести в работу нашего проекта «Вместе весело шагать»

---

---

---

5. Нужно ли дальше продолжать работу нашего проекта? \_\_\_\_\_

---

---